

## Informatik 5. Klasse

Thema	Lerninhalte	
<b>Lehrplanbereich: Informatiksysteme</b>		
IT-Grundlagen	Codierung & Zahlensysteme, Hardware & Software, Speichermedien, Ein-/Ausgabegeräte	
Internet	Entwicklung und Anwendung des Internets, Suchmaschinen anwenden, Sicherheit bei Apps, Passwortsicherheit	
<b>Lehrplanbereich: Angewandte Informatik</b>		
Textverarbeitung	Oberfläche von Word Formatieren von Texten Verzeichnisse Graphiken in Word	Kopf- und Fußzeile VWA-Zitieren Bewerbung / Privatbrief
Tabellenkalkulation	Oberfläche von Excel Eingabe von Daten Rechnen mit Daten Formatierung von Zellen	Sortieren von Daten Diagramme Funktionsassistent Drucken
<b>Lehrplanbereich: Informatik, Mensch und Gesellschaft</b>		
IT-Security	Datensicherheit, Datenschutz, Urheberrecht, Klassische und moderne Kryptographie	
Medienbearbeitung	Oberfläche von Gimp, Einfaches Bearbeiten von Bildern, Einfaches Schneiden von Video- und Musikdateien, Unterschiede verschiedener Medientypen	
<b>Lehrplanbereich: Praktische Informatik</b>		
Algorithmus	Begriff kennen, Anwendung verstehen Einfachen Algorithmus implementieren	

## Beurteilungskriterien

Der Schüler/die Schülerin muss das Wesentliche aus den oben genannten Themengebieten überwiegend beherrschen und verstanden haben, um ein *Genügend* zu erreichen. Zur Beurteilung der Leistung zählen:

- Mündliche und schriftliche Mitarbeitüberprüfungen
- Engagement und aktive Beteiligung am Unterrichtsgeschehen
- Einhalten von Terminen und zeitgerechtes Erbringen von Abgaben.

*Die wesentlichen Bereiche sind nicht kompensierbar. (Für eine Beurteilung mit Genügend müssen „die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt sein“ (vgl. LBVO §14)). Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note Befriedigend. Für Gut oder Sehr Gut werden Erfüllung (weit) über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit in der Erarbeitung der gezeigten Kompetenzen gefordert.*