

Beurteilungskriterien im Fach Biologie

Die folgenden Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage für die Benotung:

- **Schriftliche Leistungsfeststellungen:** mindestens ein Test pro Semester
- **Mündliche Leistungsfeststellungen:** Präsentationen z.B. von Versuchsergebnissen oder biologischen Zusammenhängen
- **Mitarbeit:**
 - Leistungen bei der Erarbeitung neuer Inhalte
 - Leistungen im Zusammenhang mit dem Erfassen und Verstehen von Unterrichtsinhalten
 - Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
 - In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche und schriftliche Leistungen wie z.B. Mitarbeitüberprüfungen zu Stundenbeginn oder am Ende der Stunde
 - Praktisches Arbeiten: Arbeitsaufträge gewissenhaft ausführen, ordnungsgemäß Mikroskopieren, Versuche durchführen und protokollieren

Die Gesamtnote ist eine Gesamtschau der gezeigten Leistungen im Unterricht.

Die wesentlichen Bereiche sind **nicht kompensierbar**.

Für eine Beurteilung mit *Genügend* müssen „die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt sein“.

Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend*.

Für *Gut (Sehr Gut)* ist eine Erfüllung (weit) über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit in der Erarbeitung der gezeigten Kompetenzen erforderlich.
(vgl. LBVO §14)

Schülerinnen und Schüler haben, wenn es zeitlich möglich ist, zusätzlich einmal im Semester das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LBVO. Diese muss von ihnen terminlich zeitgerecht beantragt werden.

Die Biologielehrkräfte stehen Ihnen für Auskünfte in der Sprechstunde sowie per E-Mail zur Verfügung. Um Ihnen unnötige Wartezeiten zu ersparen, wird um Voranmeldung zur Sprechstunde oder um das Vereinbaren eines individuellen Termins gebeten.

Mit freundlichen Grüßen

Die Biologielehrerinnen des Stiftsgymnasiums Wilhering